Madalyonun Dokuz Yüzü



Eylem Çelebi

Tilki Kitap


tilki
kitap
yayınevi

Madalyonun Dokuz Yüzü

Tilki Kitap©
www.tilkikitap.com
tilki@matbumedya.com
0850 304 22 03
Yayıncı Sertifika No 28740

Genel Müdür: Emrah Çelik
İşletme Koordinatörü: Fatih Can
Editör: İpek Kocaman
Sayfa Tasarım: Baran Ekber
Kapak Tasarım: Merve Ökten

1.Basım, İstanbul, Kasım 2025
ISBN: 978-625-5779-33-5
Tilki Kitap Matbaa / İstanbul
Matbaa Sertifika No: 48138

Eserin tüm telif hakları yazara aittir. Yazar, bu baskı için basım-satış-dağıtım-tanıtım haklarını Tilki Kitap'a devretmiştir. Yazar, eserin kapak dahil içeriğindeki tüm materyallerin (metin, görsel öge, tablo…) yasal ve fikri sorumluluğunu kabul etmiştir. Tilki Kitap'ın kurumsal görüşü olmayabilir.

MADALYONUN DOKUZ YÜZÜ

Eylem Çelebi

İÇİNDEKİLER

Önsöz..... 9
Giriş..... 11
1. DEĞER NEDİR? 13
1.1. Değerlerin Özellikleri 14
1.2. Değer Tespiti Nasıl Yapılır? 16
1.3. Değerlerimizi Bilmek Bize Ne Kazandırır? 26

2. NASIL ÖĞRENİYORUZ? 30
2.1. İşitsel Öğrenme 30
2.2. Kinestetik Öğrenme 31
2.3. Görsel Öğrenme 32

3. MİZAÇ NEDİR? 34
3.1. Dokuz Tipin Tanıtılması 34
3.2. Enneagramın Kanatları 35
3.3. Oklar 36
3.4. Çocuğun Mizacını Bilmek Bize Ne Kazandırır? 37
3.5. Çocuk Mizaçları 38
3.5.1. Mükemmelliyetçi Çocuk Tipi 38
3.5.1.1. Mükemmelliyetçi Çocuk Nasıl Anlaşılır? 38

3.5.1.2. Mükemmeliyetçi Olmanın Faydaları 39
3.5.1.3. Mükemmeliyetçi Çocuğun Geliştirilmesi Gereken Yönleri 39
3.5.1.4. Mükemmelliyetçi Çocuğun Meslek Tipleri 40
3.5.2. Yardımsever Çocuk Tipi..... 41
3.5.2.1. Yardımsever Çocuk Nasıl Anlaşılır? 41
3.5.2.2. Yardımsever Olmanın Faydaları..... 42
3.5.2.3. Yardımsever Çocuk Tipinin Geliştirilmesi Gereken Yönleri 42
3.5.2.4. Yardımsever Çocuğun Meslek Tipleri 43
3.5.3. Başarı Odaklı Çocuk Tipi..... 44
3.5.3.1. Başarı Odaklı Çocuk Nasıl Anlaşılır? 44
3.5.3.2. Başarı Odaklı Olmanın Faydaları..... 44
3.5.3.3. Başarı Odaklı Çocuğun Geliştirilmesi Gereken Yönleri 45
3.5.3.4. Başarı Odaklı Çocuğun Meslek Tipleri 45
3.5.4. Özgün Çocuk Tipi..... 46
3.5.4.1. Özgün Çocuk Nasıl Anlaşılır? 46
3.5.4.2. Özgün Çocuğun Geliştirilmesi Gereken Yönleri 47
3.5.4.3. Özgün Çocuğun Meslek Tipleri 48
3.5.5. Araştırmacı Çocuk Tipi..... 48
3.5.5.1. Araştırmacı Çocuk Nasıl Anlaşılır? 49
3.5.5.2. Araştırmacı Olmanın Faydaları 49
3.5.5.3. Araştırmacı Çocuğun Geliştirilmesi Gereken Yönleri 50
3.5.5.4. Araştırmacı Çocuğun Meslek Tipleri 50
3.5.6. Sorgulayıcı Çocuk Tipi..... 51
3.5.6.1. Sorgulayıcı Çocuk Nasıl Anlaşılır?..... 51

3.5.6.2. Sorgulayıcı Çocuğun Geliştirilmesi Gereken Yönleri 52
3.5.6.3. Sorgulayıcı Çocuğun Meslek Tipleri..... 52
3.5.7. Maceracı Çocuk Tipi 53
3.5.7.1. Maceracı Çocuk Nasıl Anlaşılır? 53
3.5.7.2. Maceracı Çocuğun Geliştirilmesi Gereken Yönleri 54
3.5.7.3. Maceracı Çocuğun Meslek Tipleri 54
3.5.8. Lider Çocuk Tipi 55
3.5.8.1. Lider Çocuk Nasıl Anlaşılır?..... 56
3.5.8.2. Lider Olmanın Faydaları 56
3.5.8.3. Lider Çocuk Tipinin Geliştirilmesi Gereken Yönleri 56
3.5.8.4. Lider Çocuğun Meslek Tipleri..... 57
3.5.9. Barışçı Çocuk Tipi 58
3.5.9.1. Barışçı Çocuk Nasıl Anlaşılır? 58
3.5.9.2. Barışçı Çocuk Tipinin Geliştirilmesi Gereken Yönleri 58
3.5.9.3. Barışçı Çocuğun Meslek Tipleri 59
3.6. Kişilik Tipleriyle Öğrenme İlişkisi..... 61

4. SİZ NASIL BİR BENLİKTESİNİZ? 62
4.1. Yetişkin Ego Durumu 63
4.2. Ebeveyn Ego Durumu 65

5. KOÇ NEDİR? ÇOCUĞUNUZA KOÇLUK YAPIN..... 73
5.1. Koçluk Neden Önemlidir?..... 75
5.2. Koçluk Oyunları Ne İşe Yarar 76
5.3. Koçluk Oyunu Örnekleri 77

6. ODAKLANMA..... 81
6.1. Odaklanma Nasıl Çalışır?..... 81
6.2. Hedef Belirleme Psikolojisine Bir Bakış..... 82
6.3. Hedef Belirleme Nedir?..... 82
6.5. Psikolojide Hedef Belirleme Nasıl Kullanılır?..... 87
6.6. Hedef Türleri..... 88
6.7. Hedef İlerlemesi Nasıl İzlenir?..... 89
6.8. Duygularını Tanıma..... 90
6.8.1. Çocuklara Duyguların Öğretilmesi ve Farklı Duyguları Belirleme..... 90
6.8.2. Çocuklara Duyguların Sağlıklı İfadesinin Öğretilmesi..... 92
6.8.3. Deneyimlerin Duygular İle Bağlanması..... 93
6.8.4. Öğrencilere Beyin Biyolojisi Hakkında Bilgi Verme..... 94
6.8.5. Öğrencilere Olumlu Bir Zihniyet Teşvik Etme..... 95
6.8.6. Çocuklara Duyguları Tanımlama ve İfade Etme Konusunda Yardımcı Olma..... 97
6.8.7. Çocuklardaki Duyguları Anlama..... 98
6.9. Çözüm Bulma..... 104
6.9.1. Çalışırken Odaklanmış Kalma, Araştırma Desteği..... 106

7. KAYNAKLAR..... 113

ÖNSÖZ

Ethem ve Uğur'a,

Beni anneniz olarak seçtiğiniz ve hayatıma yol gösteren pusulalar olduğunuz için teşekkür ederim.

Varlığınıza şükürler olsun, Nur Parçam ve Ay Parçam.

İyi ki varsınız...

GİRİŞ

Düşünün ki bir sabah uyandınız ve masanın üzerinde size çocuğunuz tarafından yazılmış bir mektup var!

Canım annem, canım babam;

Sizleri çok seviyorum, sizlerin de beni çok sevdiğini biliyorum. Bazı yönlerimin ve fiziksel özelliklerimin size benzediğinin farkındayım. Yine de tamamen bana özgü olan özelliklerim de var. Bunları değiştirmemek (size kabul ettirmek) adına sizlerle mücadele etmek zorunda kalıyorum. Çünkü bunlar beni ben yapan özellikler.

Zaman zaman sizin istediğiniz gibi olmam için beni zorluyorsunuz. Bu durum beni öfkeye, şiddete yönlendiriyor; içime kapanmama sebep oluyor. Biliyorum benim iyiliğim için yaptığınızı düşünüyorsunuz ama lütfen artık beni böyle kabul edin. Benim için iyi bir gelecek planlamak sizin sorumluluğunuzda olabilir. Ancak kendimi inşa etmek de benim sorumluluğumda.

*Benim yerime koyun kendinizi. Beni keşfedin. Sadece benim baktığım pencereden bakmaya çalışın. "Evet, anlıyorum ama hayatın gerçeği bu," demekten vazgeçin. O, sizin hayatınızın gerçeği. Benim hayatımın gerçeklerini de görmeye çalışın. Bana, sizin uçamadığınız tarafa doğru değil, kendi uçmak istediğim tarafa doğru yoldaşlık yapın. **

Beni başkalarıyla kıyaslamayın. Kendinizle bile...

Beni sevin, olduğum gibi sevin, koşulsuz sevin. Kaplumbağa "Neden tavşan değilsin?" diye çocuğuna öfkelenir mi?

Ben dünyaya içimde bir hazine ile geldim. Mizacımı öğrenmeye çalışın ve bana bu doğrultuda davranın ki içimdeki hazine ortaya

çıksın. Hayat amacımı gerçekleştirebilmem için bu hazinenin gün yüzüne çıkması gerekiyor. Bu yüzden hazinemi gün yüzüne çıkarmakla mücadele ediyorum. Bir de sizin isteklerinizle mücadele etmek zorunda bırakmayın beni. Bu durum hem sizin hem de benim için çok yorucu oluyor.

*Ben farklıyım, her çocuk gibi kendime özgüyüm. Gelişmem için bana yardım edin. Yanımda yürüyün ve bana zaman verin. Bir tohum düşünün mesela. Bahçıvanın ona ne kadar emek verdiğini görün. Ben de sizin tohumunuzum.**

Benimle bir eşya ya da ayrıştırılmış bir şeymişim gibi ilgilenmeyin. Beni hayatınızın içine katın. Bana özel vakit ayırmak yerine bu evde, bu hayatta sizlerle bütün olduğumu fark edin.

Ne oluyor da ben bu davranışları sergiliyorum? Düşünün!

*Lotus Çiçeğini düşünün. Burada bitkinin yetişmesi için ortam olmamasına rağmen içindeki fıtratı gereği orada varoluşunu sergiliyor. **Bana da bunun için izin verin!*

Bu kitap, sizi ve çocuğunuzu keşfetmek adına yol arkadaşlığı yapmak için tasarlanmıştır.

Hazır mısınız?

Çocuğunuzun kim olduğunu öğrenmek ister misiniz?

Çocuğunuzu her şartta ve her koşulda destekleyebilecek misiniz?

Mutlu çocuk, mutlu anne-baba olmaya hazır mısınız?

Kendinizle yüzleşmeye hazır mısınız?

Önyargılarınızı bırakıp yeniden başlamaya ve çocuğunuzun gizli hazinesini ortaya çıkarma yolunda yol arkadaşlığı yapmaya hazırsanız, bir çay demleyin; yeniden başlıyorsunuz!

Madalyonun Dokuz Yüzü

Her bireyin kendi potansiyelini keşfetme yolculuğu vardır.

Madalyonun Dokuz Yüzü, çocukların ve yetişkinlerin duygularını anlamalarına, hedeflerine odaklanmalarına ve içsel farkındalıklarını geliştirmelerine yardımcı olacak pratik ve bilimsel yöntemleri bir araya getiriyor.

Günlük planlama, odaklanma teknikleri, görsel araçlar ve koçluk ipuçlarıyla öğrenmeyi hem etkili hem keyifli hâle getirin.

Kendi gelişiminizi keşfetmeye hazır olun!

tilkikitap.com

KDV muafiyeti uygulanmıştır.

ISBN: 978-625-5779-33-5