

Temel Kavramlarla İngilizce

Bülent Akbaş - Ahmet Akbaş

TEMEL KAVRAMLARLA İNGİLİZCE



Tilki Kitap©

www.tilkikitap.com

tilki@matbumedya.com

0850 304 22 03

Yayıncı Sertifika No 28740

Genel Müdür: Emrah Çelik

Mizanpaj: Yusuf Efe Civelez

Kapak Tasarım: Yusuf Efe Civelez

Kitappad

Kitaplobi

Kitapşeyleri

1.Basım, İstanbul, Temmuz 2026

ISBN: 978-625-8579-80-2

Tilki Kitap Matbaa / İstanbul

Matbaa Sertifika No: 48138

Eserin tüm telif hakları yazara aittir. Yazar, bu baskı için basım-satış-dağıtım-tanıtım haklarını Tilki Kitap'a devretmiştir. Yazar, eserin kapak dahil içeriğindeki tüm materyallerin (metin, görsel öge, tablo...) yasal ve fikri sorumluluğunu kabul etmiştir. Tilki Kitap'ın kurumsal görüşü olmayabilir.

Bülent Akbaş - Ahmet Akbaş

FIRST EDITION - (SEPTEMBER 2025)

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS PUBLICATION MAY BE REPRODUCED, STORED IN A RETRIEVAL SYSTEM, OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS - ELECTRONIC, MECHANICAL, PHOTOCOPYING, RECORDING, OR OTHERWISE - WITHOUT THE PRIOR WRITTEN PERMISSION OF PUBLICATIONS.

BU YAYININ HİÇBİR BÖLÜMÜ, ... 'NİN ÖNCEDEN YAZILI İZİNİ OLMAKSIZIN ELEKTRONİK, MEKANİK, FOTOKOPİ, KAYIT VEYA HERHANGİ BİR BAŞKA YOLLA ÇOĞALTILAMAZ, BİR VERİ DEPOLAMA SİSTEMİNDE SAKLANAMAZ VEYA İLETİLEMEZ.

EDITOR : BÜLENT AKBAŞ

COVER DESIGNER : SAMET GÜLSÜMER

PRONUNCIATION SAMPLES : BY BÜLENT AKBAŞ

İLETİŞİM

Kitapla ilgili istek ve önerileriniz için



bulentakbas86@gmail.com

BU KİTAP ÜSTÜNE

Yalnız başına öğrenilmesi bakımından en büyük zorluk gösteren derslerin başında yabancı dil gelmektedir. Öğrencinin okul ortamında öğrendiği İngilizce, dışarıda kesintiye uğramakta ve ortam yönünden etkisiz kalmaktadır. Bu aşamada öğrenci, belleğine ana dili olarak yerleşmiş olan Türkçeyi çıkış yolu olarak kullanıp zihninde transferi gerçekleştirerek İngilizceye çevirmeye çalışmalıdır.

Yapısı bakımından kendi ana dilinden tamamen farklı olan İngilizcede, anlamını çözemediği cümlelerin anlaşılmasında kendisine yardım edebilecek birinin her zaman yanı başında bulunmaması yüzünden öğrenci çoğu kez çaresiz kalmaktadır. Ayrıca sınıfların kalabalık oluşu ve ders dinlemeyen öğrencilerin sebep olduğu olumsuz ortam, öğrenciyi öğretemenden gerektiği kadar yararlanma olanağından yoksun bırakmaktadır.

Buna ek olarak öğrencinin, her kelimenin yazılışını, okunuşunu ve anlamını ayrı öğrenme, fiillerin çevirisini kavrama ve bu kelimeleri cümleye dönüştürebilme zorunluluğunda olması onu çok bunaltmakta ve bütün heveslerini kırmaktadır.

Yukarıda açıklanan nedenlerinin sonucu olarak, karnede alınan zayıf notlar, İngilizce seviyesinin kısır döngü içinde hep aynı yerde kalması öğrenciyi karamsarlığa veliyi de üzüntü ve endişeye sevk etmektedir. Kitabevimiz, gerek Türkçe açıklamalar, gerek konu anlatımı, gerekse cevap anahtarları ve örnekler yönünden öğrencilerin rahatlamasını ve kendine güven kazanmasını hedeflemiş olup, sayın öğretmenlerimizin de tatmin edici bir randıman almalarında rolü alacak bu kitap serisini hazırlamayı vazgeçilmez bir görev ve hizmet olarak saymıştır.

Kitaptaki etkinlikleri şöyle sıralamak mümkündür:

- a) Konuların detaylı anlatımı.
- b) Soruların Türkçe açıklaması.
- c) Düzensiz Fiillerin tablosu.
- d) Her bölümün arkasında ayrı ayrı verilen cevap anahtarı.
- e) Bağlaçların tam Türkçe karşılığı
- f) Kolaydan zora doğru giden konu sıralaması.
- g) Kalıcı örnekler.

=TEŞEKKÜR=

Bu eserin hazırlanmasında ve uygulamasında emeği geçen öğrencilerim Elif UYGUN, Sümeyra KARATAŞ, İrem AKCAN ve Samet GÜLSÜMER'e teşekkürü borç bilirim.

ALPHABET = ALFABE

İngiliz alfabesinde 26 harf vardır:

A,a → ey	J,j → cey	S,s → es
B,b → bi	K,k → key	T,t → ti
C,c → si	L,l → el	U,u → yu
D,d → di	M,m → em	V,v → vi
E,e → i	N,n → en	W,w → dabulyu
F,f → ef	O,o → ou	X,x → iks,eks
G,g → ci	P,p → pi	Y,y → vay
H,h → eyç	Q,q → Kyu	Z,z → zet
I,i → ay	R,r → ar	

İngilizce sesleri Türk Alfabesiyle göstermek zordur. Çünkü İngilizcedeki her sesin karşılığı Türk dilinde yoktur. Fakat biz İngilizce kelimelerin okunuşunu elimizden geldiğince sadeleştirmeye çalıştık. Örneğin "See" kelimesinin okunuşu : "Sii" olarak gösterildi. Buradaki "i" sesli harfini ayrı ayrı değil de, bir ses gibi uzun, üstüne basarak okumak gerekir. Örneğin:

EE → (ii) şeklinde okunur.

OKUNUŞ :

Çift sesli veya sessiz harflerin nasıl okunacağı aşağıda gösterilmiştir. Bunları iyice öğreniniz:

ÇİFT SESLİLER:

AI, AY → (EY) okunur	Rain (reyn), May (mey)
AU, AW → (OO) okunur	August (oogist), Saw (Soo)
EA - (İI) veya (e) okunur	Near (Niir), Head (hed)
EE, - (ii) okunur	Tree (trii), See (Sii)
EI, EY → (ey) okunur	Feint (feynt), Grey (Grey)
EW - (iyu) okunur	Few (fyu)
IE → (ii) okunur	Piece (piis)
OA → (oo) okunur	Board (boord)
OO → (u) veya (uu) okunur	Book (buk), Poor (puur)
OU, OW → (av) okunur	House (haus), Cow (kav)

ÇİFT SESSİZLER

C → A,O,U,L,R Harflerinde "k" okunur: Can (ken), Cat (ket)
C → E ve İ önünde "S" okunur: Ceiling (Siilin), City (Siti)
CH → "Ç" gibi okunur: Chair (çeir), Chalk (çook)
G → A,O,U,L,R Harfleri önünde "g" okunur: Garden (gardın), Good (guud), Glass (glass)
G → E ve İ önünde "g" veya "c" gibi okunur: Get (get), Girl (görİ), Gem (cem)
GH → İ' den sonra gelmediği hallerde "F" okunur: Laugh (laf), Enough (inaf)
SH → "Ş" gibi okunur : Shelf (şelf), Shut (şat)
PH → "F" gibi okunur : Phrase (freyz)
SCH → "SK" gibi okunur : School (skuul)

Not: Kelimelerin telaffuzunu daha iyi öğrenmek için internette mevcut olan "Sesli Sözlük" uygulamasını takip etmeniz önerilir.

Not: Cevap anahtarı her bölümün sonunda verilmiştir.

UNITE NO

PAGE NO

1. A/An/the (Determiners) Belirteçler	1
2. Singular and Plural nouns (Tekil ve çoğul İsimler)	13
3. Personal Pronouns (Sahıs Zamirleri ve Bu zamirleri içeren tablo)	19
4. Possessive Adjectives (İyelik Sıfatları)	21
5. Objective Pronouns (Nesnel Zamirler)	22
6. Possessive Pronouns (İyelik Zamirleri)	23
7. Order Statements (Emir Cümleleri)	27
8. TO BE (Olmak fiili)	29
9. TO BE "Olmak" Fiilinin olumlu, olumsuz, soru ve olumsuz soru biçimleri (Positive, Negative and Interrogative types of the Verb "TO BE")	30
10. IN, ON, AT, NEAR (BETWEEN ...AND), BEHIND (Yer zarfları)	37
11. Demonstrative Pronouns (This/These), (That/These) Tekil Ve Çoğul İşaret Zamirleri	43
12. Tag Questions (Değil mi) takısı.	47
13. Question With The Auxiliary Verb (Yardımcı Fiilli Sorular)	53
14. Questions With The Question Word (Soru kelimeli sorular)	54
15. Apostrophe ('S) Kişiye aitlik gösteren "in/in, nin/nın" eki.	57
16. Numbers (Ordinal Numbers / Cardinal Numbers) Sayılar ve Sıra Sayı Sıfatları.	61
17. "OF" İN,IN,Nİ,NİN (İsim tamlama edatı)	67
18. Have GOT / Has GOT / HAVE ; HAS / Sahip olma	71
19. Days/Months/Seasons (Günler, Aylar, Mevsimler)	79
20. Telling The Time (Saatlerin Söylenişi)	85
21. There is / There are (Mevcut Olma Yapısı)	89
22. How Much / How Many (Ne kadar / Kaç tane)	95
23. Some / Any (Belirteçler)	99
24. Present Continuous Tense (Şimdiki Zaman)	105
25. "One" Zamiri	111
26. Sentence Order (Cümle Dizilimi)	113
27. "Can" Ability (Yeterlilik kipi) (...Ebilir, ...Abilir)	119
28. Too + Adjective	125

UNITE NO

PAGE NO

29. Enough	129
30. Simple Present Tense (Geniş Zaman)	133
31. Why - Because - So	143
32. Simple Future Tense (Basit Gelecek Zamam)	147
33. TOO "Olumlu Cümle Sonunda" Olumlu Fikre Katılım	157
34. Either (Olumsuz Cümle Sonundaki Kullanımı)	159
35. Much, Many, A Lot Of, Lots Of	161
36. Countable & Uncountable Nouns (Sayılan ve Sayılmayan İsimler)	165
37. A Little - A Few	171
38. Adjectives (Sıfatlar)	177
39. Comparatives & Superlatives (AS...AS)	181
40. In/On/At (Time) (Zaman Zarfları Olarak Kullanımı)	190
41. SO DO I - ALSO - AS WELL (Olumlu Fikre Katılma)	195
42. Neither DO I (Olumsuz Fikre Katılım)	199
43. Was - Were (...idi, ...ıdı) (Olmak Fiilinin Geçmiş Zamanı)	203
44. Simple Past Tense (Di'li Geçmiş Zaman)	212
45. Past Continous Tense & Past Cont And Simple Past.	219
46. Adverbs And Adjectives (Zarflar ve Sıfatlar)	227
47. Must "...Meli, ...Malı" Zorunluluk Kipi	241
48. Have to "...Me Gerekir, ...Ma Gerekir] Gereklilik Kipi	245
49. Need To Do (...Yapması Gerekmek)	263
50. Needn't (Gereklilik kipinin yardımcı fiil kullanımı)	271
51. The Same (... İle Aynı)	275
52. Different From	279
53. Somebody, Anybody, Someone, Somewhere (Belgisiz Zamirler)	283
54. Present Perfect Tense (Yakın ve Belirsiz Geçmiş Zaman)	295
55. For And Since	323
DÜZENSİZ FİİLLER	331

UNIT 1

UNIT 1 (A - An - The)

[A/AN/THE] DETERMINERS

BELİRTEÇLER

1.1 A= Bir, herhangi bir

Belirteç olarak kullanılan 'A' ve 'An' tekil bir cins ismin önüne gelebilir. Bu belirteçler bu durumda o ismin daha önce sözü edilmemiş, herhangi bir şey olduğunu anlatmaya yarar.

- A book= **bir kitap, herhangi bir kitap**
- A hospital= **bir hastane, herhangi bir hastane**
- A car= **bir araba, herhangi bir araba**

1.2 AN= Bir, herhangi bir

Belirteç olarak kullanılan 'An' sözcüğü sesli harfle başlayan tekil bir ismin önüne gelebilir.

- An orange= **Bir portakal**
- An umbrella= **Bir şemsiye**
- An apple= **Bir elma**



Örneklerde görüldüğü gibi 'An' belirteci o,u ve a sesli harfleri ile başlayan kelimelerin önüne gelmektedir.

1.3 ÖNEMLİ NOT:

'U' harfi ile başlayan bazı isimler 'YU' şeklinde okundukları için 'AN' belirtecini almazlar. 'A' belirtecini alırlar. Çünkü 'Y' sessiz harftir.

- A university /yunivö:siti/ bir üniversite
- A union /yu'niın/ bir sendika
- A uniform /yu'niform/ bir üniforma

1.4 'H' ile başlayan bazı kelimeler, bu 'H' harfi sessiz harf olduğu halde, okunuşta sesli harf ile okunduğu için 'A' belirteci yerine 'AN' belirtecini alırlar.

- An hour= An /au/ bir saat
- An honest boy= An /o'nıst/ boy dürüst bir çocuk
- An honorary degree= An /anırırı:/ degree Gurur verici bir derece

1.5 A ve An belirteçleri big, red gibi bir sıfatın yer aldığı tamlamada kullanılabilirler.

- A red car= **Kırmızı bir araba**
- A big building= **Büyük bir bina**
- An easy question= **Kolay bir soru**
- An old farmer= **Yaşlı bir çiftçi**

Şimdi 'TO BE' olmak fiilinde yer alan ve Türkçe karşılığı 'dir,dır' olan 'is' ile cümleler kuralım.
THIS=BU IT=0 THAT=ŞU,0

- This is an egg. (**Bu bir yumurtadır.**)
- It is a key. (**0 bir anahtardır.**)
- That is an ash tray. (**Şu bir kül tablasıdır.**)

1.6 'A' ve 'AN' belirteçleri bir tane anlamında adet belirtirken kullanılabilir.

- A ten dollars note= **Bir tane 10 dolarlık kağıt para.**
- An egg= **Bir tane yumurta**

1.7 Ayda bir, haftada iki gibi eylemin kaç kere yapıldığını anlatan durumlarda;

- A week= **Bir hafta**
- Twice= **İki defa**
- Twice a week= **Haftada iki defa**
- Three times= **Üç defa**
- Three times a month= **Ayda üç defa**

1.8 Herhangi bir cismin genel tanımında;

- Rectangular= **Dikdörtgen**
- A rectangular has four corners. (**Bir dikdörtgenin dört adet köşesi vardır.**)

1.9 'OF' edatının yer aldığı bir isim tamlama grubunda adet ve çeşit belirtirken;

- Tomatoes= **Domatesler**
- Of= **nin,nın**
- A kilo= **Bir kilo**
- A kilo of tomatoes = (Domatesin bir kilosu) = **Bir kilo domates (Türkçe söyleniş biçimi)**

- | <u>ADET</u> | | <u>ÇEŞİT</u> | |
|-------------|----|--------------|-----------------------------|
| A kilo | of | tomatoes. | = Bir kilo domates. |
| A bar | of | soap. | = Bir kalıp sabun. |
| A slice | of | cake. | = Bir dilim kek. |
| A pocket | of | biscuits. | = Bir paket bisküvi. |

ADET ÇEŞİT

- A bunch of flowers. = **Bir demet çiçek.**
- A glass of water. = **Bir bardak su.**
- A cup of coffee. = **Bir fincan kahve.**
- A piece of chalk. = **Bir parça tebeşir.**

1.10 Bazı kalıplaşmış eylemlerde 'A' belirteci kullanılır;

- To have a shower= **Duş almak**
- To give a party= **Parti vermek**
- To hold a meeting= **Toplantı düzenlemek**

1.11 'What' sözcüğünden sonra pekiştirme için;

- What a nice friend! (**Ne tatlı bir arkadaş!**)
- What a smart guy! (**Ne akıllı bir adam!**)

1.12 Yarı veya yarım demek isterken;

- in half a day= yarım gün içinde

"THE" BELİRTECİ

'THE' kelimesi cins isimlerin önünde kullanılır. Bu sözcük bilinen veya daha önce sözü edilmiş bir cins ismin önünde yer alır. Örneğin; 'the classroom' denildiğinde, öğrencilerin her gün içinde ders yaptığı belli bir sınıftan bahsettiğimiz anlaşılır.

- The book
kitap (sözü edilmiş belli bir kitap)
- The girl
kız (sözü edilmiş belli bir kız çocuğu)
- The pencil
kalem (evvelce söylenmiş bilinen kalem)



1.13 'The' belirteci:

a) Sayılan tekil isimle kullanılır:

- The job: iş
- The apple: elma

b) Sayılan çoğul isimle kullanılır:

- The boys: oğlanlar
- The books: kitaplar

c) Sayılamayan isimlerle kullanılır:

- The rice: pirinç
- The milk: süt

1.14 Cümlemizde, sözünü ettiğimiz kişi veya varlığı belli ediyorsak 'The' kullanılır.

- The pencil I write. **(Yazdığım kalem.)**
- The chair I sit on. **(Oturduğum sandalye.)**

1.15 Normalde şehir ve ülke isimlerinin önünde 'The' kullanılmaz. Çünkü bunlar özel isimdir. Tek ülke ismi oldukları için 'THE' almazlar.

Example-Örnek;

- Konya is a big city. **(Konya büyük bir şehirdir.)**
- ~~The~~ Konya = **(Yanlış)**
- Peru is in South America. **(Peru Güney Amerika'dadır.)**
- Canada is a large country. **(Kanada geniş bir ülkedir.)**

1.16 Şayet, şehir veya ülke isimleri, cumhuriyet, devletler topluluğu veya krallık gibi kavramları ifade ediyorsa başına 'THE' alır.

Example-Örnek;

- The republic of Ireland **(İrlanda Cumhuriyeti)**
- The United States of America **(Amerika Birleşik Devletleri)**
- The United Kingdom (The UK) **(İngiltere)**

ÖNEMLİ AYRINTI

1.17 Konuşmamızda dinleyici için net olmayan herhangi bir şeyden söz ediyorsak 'a' veya 'an' kullanmamız gerektiğini belirtmiştik. Ancak hangi nesneden veya kişiden söz ettiğimizi belli ediyorsak 'THE' kullanılır.

- Can you give me an orange out of the bowl?

(Bana tabaktan bir tane portakal verebilir misiniz?) (herhangi bir portakal)

- Can you give me the orange near the glass?

(Bana bardağın yanındaki portakalı verebilir misiniz?) (yanda ki portakal belli bir portakal)

VOCABULARY
KELİMELER

- republic: cumhuriyet.
- state: devlet

- kingdom: krallık
- in half an hour: yarım saat içinde

1.18 Konuşmanın yapıldığı ortamdaki nesneler herkes tarafından zaten bilinen şeylerse 'THE' kullanılır.

- Can you open the door, please? **(Kapıyı açabilir misiniz, lütfen? (Herkesçe bilinen kapı.)**
- The president is giving a speech. **(Başkan bir konuşma yapıyor.) (Herkesin tanıdığı başkan.)**

1.19 Dünyada tek olan varlıklarla 'The' kullanılır.

- The sun: **Güneş**
- The earth: **Yeryüzü**
- The weather: **Hava**
- The world: **Dünya**
- The moon: **Ay**
- The environment: **Çevre**
- The earth is getting hotter. **(Dünya gittikçe ısınıyor.)**
- The stars shine during the night. **(Yıldızlar gece parlar.)**
- I like living in the country. **(Kırsal yerde yaşamayı severim.)**

1.20 Breakfast, lunch, dinner gibi yemek eylemlerini gösteren kelimelerle normalde 'The' belirtici kullanılmaz.

- She never eats lunch. **(O hiç öğlen yemeği yemez.)**
- I have breakfast every morning. **(Her sabah kahvaltı yaparım.)**

1.21 Şayet bu sözcükler, bir sıfat tamlamasında kullanılıyorsa "a" veya "an" alırlar.

- A large breakfast. **(Bol bir kahvaltı.)**
- A good dinner. **(İyi bir akşam yemeği.)**

1.22 Şayet bu 'breakfast', 'dinner', 'lunch' sözcükleri özel (spesific) bir anlam ifade ediyorsa 'The' kullanılır.

- The breakfast I had on holiday was awful. **(Tatilde yaptığım kahvaltı berbatı.)**

Burada 'The' sözcüğü kişinin yaptığı kahvaltının her zaman yaptığı bir kahvaltı değil, tatilde yaptığı özel bir kahvaltıyı anlatmaktadır.

1.23 Sinema ve Tiyatro için 'THE' kullanılır.

- We will go to the cinema this evening. **(Bu akşam sinemaya gideceğiz.)**
- They are going to the theatre now. **(Onlar şimdi tiyatroya gidiyorlar.)**

1.24 Televizyon ile ilgili izlenen bir genel ifadede söz ediyorsak, 'THE' kullanılmaz.

- We never watch TV during the day. **(Gündüz hiç TV seyretmeyiz.)**

1.25 Fakat TV cihazına ait açma kapama gibi bir durumu anlatıyorsak, olay belirli hale geldiği için 'THE' kullanılır.

- Please turn down the television. **(Lütfen televizyonun sesini kısınız.)**

1.26 Taşra, zemin, gökyüzü, deniz (Country, ground, sky, sea) sözcükleriyle 'THE' kullanılır.

- The plane is on the ground. **(Uçak yerdedir.)**
- There are stars in the sky. **(Gökyüzünde yıldızlar vardır.)**
- She lives by the sea. **(O deniz kıyısında yaşar.)**

1.27 'Space' Uzak kelimesi genel bir anlam taşıyorsa ve uzayı kastediyorsa **THE** almaz.

- I'm always interested in Space. **(Uzaya daima ilgi duyarım.)**

1.28 'Space' Uzak kelimesi bir boşluk, bölme veya yer anlatıyorsa **'THE'** alır.

- The space in the trunk is large. **(Bagajdaki boşluk geniştir.)**

Trunk:Bagaj

1.29 'THE' belirtecini sayılan bir tekil isimle bir ağaç veya hayvan türünü ifade edecek şekilde kullanabiliriz.

- **The** shark is the most dangerous fish. **(Köpek balığı en tehlikeli balıktır.)**
- **The** chestnut tree is my favourite one. **(Kestane ağacı en sevdiğim ağaçtır.)**

Balina ve köpek balığı gibi bir **türü** ifade eden kelime çoğulsa 'THE' almaz.Genelleme ifade eder.

- Sharks are dangerous. **(Köpek balıkları tehlikelidir.)**
- Whales are mammals. **(Balinalar memelidir.)**

1.30 Genel olarak uçak, telefon, müzik aleti ve icatlardan söz ederken THE kullanırız.

Burada THE belirteci belli bir uçağı aracı ya da aleti anlatmaktadır.

- The plane from Ankara has arrived. (Ankara uçağı geldi.) (Belirli bir uçak.)
- Thanks to Iphone, we can communicate easily. (Iphone sayesinde kolayca iletişim kurabiliyoruz.)

Thanks to: Sayesinde

1.31 Herhangi bir uçaktan bahsediyorsak, 'a' veya 'an' kullanılabilir.

- A plane crashed in the storm. **(Fırtınada bir uçak düştü.)**

Bu örnekten de anlaşılacağı gibi, herhangi bir şeyden bahsediyorsak önüne **"the"** alan ismi, böyle bir durumdaki kullanımında önünde 'a' belirteci ile kullanabiliriz.

- She wants to buy **a** guitar. **(O bir gitar almak istiyor.) (Herhangi bir gitar.)**
- Can you give me **the** guitar ? **(Bana gitarı verebilir misin ?) (Konuşmanın geçtiği ortamda belli bir gitar.)**

1.32 **THE** sözcüğü bir grubu ifade eden bir sıfatın önünde çoğul bir anlam ifade ederek bu grubu niteler.

seat:koltuk to give:vermek

- We must give seat to **THE old** on the bus. **(Otobüste yaşlılara yer vermeliyiz.)**

The old:yaşlılar

- **The poor** live in bad conditions. **(Fakirler kötü koşullarda yaşar.)**

Burada **'THE POOR'** ifadesi 'POOR PEOPLE' (Fakir Halk) anlamına gelmektedir.Bu yapılar çoğul bir anlam ifade ettikleri için 'Have' 'are' 'were' gibi çoğul fiillerle kullanılırlar. 'Is,Has,Was' gibi tekil bir fiil kullanmak gerekirse, bu 'poor' veya 'old' sözcüğü bir isim getirilerek yapılır.

- **An old man** ^(isim) is waiting at the bus stop. (Yaşlı bir adam otobüs durağında bekliyor.)

1.33 Ulus isimleri de 'THE' ile kullanıldığında çoğul bir anlam taşırlar.

- The Japanese: Japonlar (Japanese people) **Japon Halkı**
- The Japanese are very hard-working. **(Japonlar çok çalışkandır.)**
- The French take an interest in art. **(Fransızlar sanata ilgi duyar.)**
- Japanese is easy to learn. **(Japonca öğrenmek kolaydır.)**
- French is a very polite language. **(Fransızca kibar bir dildir.)**

NOT:

Bu sözcükler o ülkede konuşulan dili ifade ediyorsa 'THE' almazlar.

1.34 Nehir, deniz, okyanus, kanal ve ada isimleriyle **THE** kullanılır.

- The Atlantic Ocean **(Atlantik Okyanusu)**
- The Mediterranean **(Akdeniz)**
- The Suez Canal **(Süveyş Kanalı)**

1.35 Kıta isimleri ile **THE** kullanılmaz.

- Asia:**Asya**
- Europe:**Avrupa**
- Africa:**Afrika**

1.36 Tek ülke isimleri **THE** almazlar. Çünkü özel isim konumundadırlar.

- Turkey is a touristic country. **(Türkiye turistik bir ülkedir.)**
- China is a large country. **(Çin geniş bir ülkedir.)**

1.37 Bazı tek ülke isimleri Union(Birlik), Republic(Cumhuriyet), Kingdom(Krallık) gibi bütünlüğü oluşturan sözcüklerle kullanılıyorsa 'THE' alırlar.

- The United States of America **(America Birleşik Devletleri)**
- The United Kingdom **(Birleşik Krallık)(İngiltere)**
- The Republic of Turkey **(Türkiye Cumhuriyeti)**

1.38 Yön bildiren East, West, North, South sözcükleri 'THE' alırlar.

- in the East: **Doğuda**
- The middle east: **Orta doğu**
- in the West: **Batıda**

1.39 Bir tane, yani tek olan ada ve dağ isimleriyle 'THE' kullanılmaz.

- Mount Everest: **Everest Dağı**
- Mount Ararat: **Ağrı Dağı**
- Sicily: **Sicilya Adaları**

1.40 Ancak sıradağlar ve takım adalar çoğul olarak kullanılır ve 'THE' alırlar.

- The Taurus Mountains: **Toros Dağları**
- The Canary Islands: **Kanarya Adaları**
- The Alps: **Alpler (Alp Dağları)**

1.41 Göl isimleri 'THE' almazlar.

- Lake Van: **Van gölü**
- Lake Superior: **Superior gölü**

1.42 Fakat okyanus, deniz ve kanal isimleri 'THE' alır.

- The Black Sea: **Karadeniz**
- The Nile: **Nil nehri**
- The Panama Canal: **Panama kanalı**
- The Pasific Ocean: **Pasifik Okyanusu**

1.43 Ground(yer), floor(zemin,döşeme) ve tavan(ceiling) gibi sözcüklerde 'THE' kullanıldığında, bu sözcüklerin belirli ve herkesçe bilinen isimler olduğu anlaşılmaktadır.

- There is a piece of rock on the ground. **(Yerde bir kaya parçası var.)**
- The duster is on the floor. **(Silgi yerededir.)**
- I am short, I can't touch the ceiling. **(Kısa boyuyum, tavana dokunamam.)**

1.44 Dişçinin muayenehanesi, elektrikçi dükkanı gibi yer gösteren isimlerle THE kullanılır.

- She is at the dentist's now. **(O şimdi dişçidedir.)**
- The electrician's is at the corner. **(Elektrikçi dükkanı köşededir.)**

1.45 Bir ismi sayının önünde söylüyorsak 'THE' almaz.

- His picture is on page 5. **(Onun resmi 5. sayfadadır.)**
- We are staying in room 202. **(Biz 202. odada kalıyoruz.)**

1.46 Birinci (First)i ikinci (Second) gibi sıra sayı sıfatları başlarına 'THE' alırlar.

- The first student: **Birinci öğrenci**
- The second player: **İkinci oyuncu**

1.47 Sıfatların en üstünlük dereceleri önlerine THE alırlar.

- Nuray is the shortest girl in the class. **(Nuray sınıftaki en kısa kızdır.)**

1.48 '... ile aynı' anlamı veren **The same ... as** yapısında belirteç olarak 'THE' kullanılır.

- Nuri is in the same class **as** my brother. **(Nuri benim kardeşimle aynı sınıftadır.)**

1.49 'Sadece' anlamına gelen '**Only**' kelimesi '**The**' ile kullanılır.

- Football is the only game I watch. **(İzlediğim tek oyun futboldur.)**

1.50 Ortasında, tabanında(dibinde), başında, başlangıcında gibi yer gösteren zarflar önlerine THE alırlar.

- In the middle of: **Ortasında**
- At the entrance of: **....in girişinde**
- At the bottom of: **....in tabanında**

1.51 Başkent ifade eden sözcüklerden önce THE kullanılır.

- The capital city of Turkey is Ankara.

EXERCISES: (ALİŞTIRMALAR)



EXERCISE 1: (Alıştırma 1)

Bırakılan boşluklarda 'A' veya 'AN' kullanınız.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 egg | 6 hour |
| 2 table | 7 engineer |
| 3 orange | 8 ice-cream |
| 4 umbrella | 9 ash tray |
| 5 knife | 10 key |

EXERCISE 2: (Alıştırma 2)

Bırakılan boşluklarda 'A' veya 'AN' kullanınız.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 That is umbrella. | 6 He is university student. |
| 2 It is ink bottle. | 7 She has got headache. |
| 3 He is fat boy. | 8 Ali is accountant. |
| 4 A mouse is animal. | 9 Romania is European country. |
| 5 A pigeon is bird. | 10 It is awful day today. |

EXERCISES: (ALİŞTIRMALAR)



EXERCISE 3: (Alıştırma 3)

Aşağıda verilen boşluklarda A, An, The kullanınız. Gerekmeyen yerlerde ise kullanmayınız.

- | | |
|--|---|
| 1 She is holding bag in her hand. | 11 Who has got a walkman in class ? |
| 2 That girl is cleaning blackboard. | 12 Merve's husband has got nice car. |
| 3 The men are looking at picture. | 13 Is there post-office near here ? |
| 4 What does she do in evenings ? | 14 baby is ten months old. |
| 5 Aynur is drawing picture. | 15 Larry has got purple shirt. |
| 6 Is there greengrocer near here ? | 16 Do you want to go to cinema ? |
| 7 She has got toothache. | 17 We will take taxi to hospital. |
| 8 How many times day do you eat ? | 18 His bike is same colour as mine. |
| 9 Does your school have gym ? | 19 envelope has got two stamps. |
| 10 What have you got on walls of your room ? | 20 Are you watching television. |

ANSWERS: (CEVAPLAR)

EXERCISE 1: (Alıştırma 1)

- | | |
|------|-----------|
| 1 AN | 6 AN |
| 2 A | 7 AN |
| 3 AN | 8 AN |
| 4 AN | 9 AN----- |
| 5 A | 10 A |

EXERCISE 2: (Alıştırma 2)

- | | |
|------|-------|
| 1 AN | 6 A |
| 2 AN | 7 A |
| 3 A | 8 AN |
| 4 AN | 9 A |
| 5 A | 10 AN |

EXERCISE 3: (Alıştırma 3)

- | | |
|--------|------------|
| 1 A | 11 THE |
| 2 THE | 12 A |
| 3 THE | 13 A |
| 4 THE | 14 THE |
| 5 A | 15 A |
| 6 A | 16 THE |
| 7 A | 17 A / THE |
| 8 A | 18 THE |
| 9 A | 19 THE |
| 10 THE | 20 - |



VOCABULARY

KELİMELER

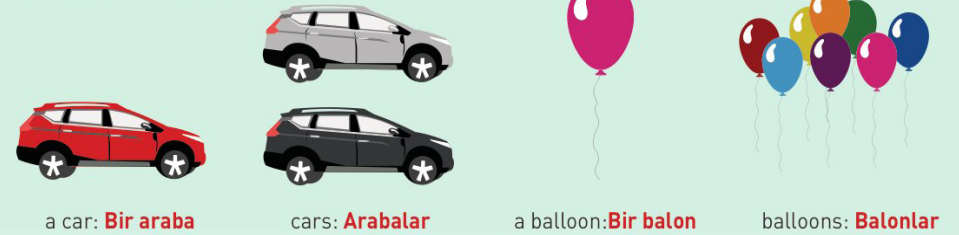
• Pigeon:Güvercin	• Awful:Berbat,kötü
• Headache:Baş ağrısı	• Bag:Çanta
• Accountant:Muhasebeci	• Hand:El

UNIT 2

PLURAL & SINGULAR NOUNS

TEKİL ve ÇOĞUL İSİMLER

1.1 İngilizcede genel olarak isimler sonlarına 'S' takısı alarak çoğul hale gelirler. Bu çoğul 's' takısı Türkçede (...ler, ...lar) olarak bilinir.



1.2 Sonu (..S) , (..SS), (..SH), (..CH), (X), (ZZ) ve (O) ile biten isimler sonlarına 'ES' alırlar.

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| • Box: Kutu | • Boxes: Kutular |
| • Dress: Elbise | • Dresses: Elbiseler |
| • Hostess: Hostes | • Hostesses: Hostesler |
| • Match: Kibrit | • Matches: Kibritler |
| • Potato: Patates | • Potatoes: Patatesler |
| • Brush: Fırça | • Brushes: Fırçalar |

1.3 Sonu 'O' ile biten bazı kelimeler bu kuralın dışında kalırlar. Yani sonlarına sadece 'S' alırlar.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| • Radio: Radyo | • Radios: Radyolar |
| • Photo: Fotoğraf | • Photos: Fotoğraflar |
| • Studio: Stüdyo | • Studios: Stüdyolar |
| • Hero: Kahraman | • Heroes: Kahramanlar |
| • Piano: Piyano | • Pianos: Piyanolar |

1.4 Sonu 'Y' ile biten isimler çoğul yapılırken sondaki 'Y' kalkar. Sonra da 'ies' eklenir.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| • A story: Bir hikaye | • Stories: Hikayeler |
| • A baby: Bir bebek | • Babies: Bebekler |
| • A fly: Bir sinek | • Flies: Sinekler |

1.5 Sonu 'F' veya 'FE' ile biten isimlerde bu 'F' ve 'FE' kalkar. Yerine 'VES' getirilir.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| • Knife: Bıçak | • Knives: Bıçaklar |
| • Shelf: Raf | • Shelves: Raflar |
| • Wolf: Kurt | • Wolves: Kurtlar |
| • Leaf: Yaprak | • Leaves: Yapraklar |
| • Scarf: Kaşkol | • Scarves: Kaşkollar |

UNIT 2 (Tekil ve Çoğul İsimler)

1.6 Sonu 'F' ile biten bazı kelimeler ise sonlarına direkt olarak 'S' alırlar ve bu kuralın dışında kalırlar.

- Roof: **Çatı**
- Proof: **Kanıt**
- Belief: **İnanç**
- Chef: **Aşçıbaşı**
- Cliff: **Uçurum**
- Roofs: **Çatılar**
- Proofs: **Kanıtlar**
- Beliefs: **İnançlar**
- Chefs: **Şef aşçılar**
- Cliffs: **Uçurumlar**

1.7 Çoğul yapılırken sesli harfi değişen isimler;

Bazı isimler çoğul alırken 'a' harfi 'e' olur. 'O' harfi yine 'e' olur.

- Man: **Adam**
- Woman: **Kadın**
- Foot: **Ayak**
- Tooth: **Diş**
- Goose: **Kaz**
- Men: **Adamlar**
- Women: **Kadınlar**
- Feet: **Ayaklar**
- Teeth: **Dişler**
- Geese: **Kazlar**

1.8 Bazı isimlerin ise çoğul hali belli bir kurala göre yapılmaz. Bunları ezberlemek gerekir.

- Child: **Çocuk**
- Person: **Kişi**
- Ox: **Öküz**
- Mouse: **Fare**
- Children: **Çocuklar**
- People: **İnsanlar**
- Oxen: **Öküzler**
- Mice: **Fareler**

1.9 Bazı hayvanların tekil ve çoğul hali aynıdır.

- A sheep: **Koyun**
- Fish: **Balık**
- Deer: **Geyik**
- Some sheep: **Birkaç koyun**
- Fish: **Balıklar**
- Deer: **Geyikler**

1.10 Bazı isimlerin tekil hali yoktur. Bunlar sadece çoğul olarak kullanılırlar.

- Glasses: **Gözlük**
- Jeans: **Kot pantolon**
- Trousers: **Pantolon**
- Scissors: **Makas**
- Binoculars: **Dürbün**
- Pliers: **Pense**
- Nail clippers: **Tırnak makası**

UNIT 2 (Tekil ve Çoğul İsimler)

Görüldüğü gibi bu isimler sonlarına çoğul takısı 'S' harfini aldıkları halde tekil olarak kabul edilirler. Adet olarak belirtilmeleri gerektiği zaman 'çift' anlamına gelen 'pair' kelimesinin tamlama grubu içinde kullanıldığı (A PAIR OF:...in/in bir çifti), yani (bir çift ...) diye söylenirler ve tekil olarak kullanılırlar.

- Scissors: **Makas** A pair of scissors: **Bir tane makas**
- Trousers: **Pantolon** A pair of trousers: **Bir pantolon**
- I need a pair of scissors to cut that paper. **(Şu kağıdı kesmek için bir tane makasa ihtiyacım var.)**
- A pair of jeans is about 25 dollars. **(Bir tane kot yaklaşık 25 dolardır.)**

1.11 Sonları 'S' ile biten her isim çoğul değildir. 'News': Haber kelimesinde sondaki 'S' çoğul eki olmayıp, kelimenin kendisine ait bir harftir. Buna benzeyen diğer kelimeler de vardır.

- Politics: **Politika**
- Checkers: **Dama oyunu**
- Measles: **Kızamık**
- Pyjamas: **Pijama**

Bu isimlerin sonunda kullanılan 'S' harfi çoğul bir anlam taşımaz. Kelimenin kendisine aittir. Bu sözcükler tekil fiillerle kullanılır.

- The news finishes at eleven o'clock. **(Haberler saat on bir de biter.)**
- She isn't interested in politics. **(O siyasetle ilgilenmez.)**

1.12 Kütle gösteren isimlerin çoğul şekli yoktur. Bunlar aynı zamanda sayılamayan isimlerdir.

Information: Bilgi kelimesi tekil bir anlamda kullanılabilir. Ancak bilgiLER demek istersek yine bu tekil şeklini kullanmak gerekir.Yine aynı şekilde;

- Knowledge: **Bilgi**
- Furniture: **Mobilya**
- Luggage: **Bagaj**
- Rubbish: **Çöp** gibi kütle gösteren ve sayılamayan bu isimler tekil yardımcı fiille kullanılır.
- Our furniture **is** quite new. **(Mobilyamız oldukça yenidir.)**
- Your luggage **is** heavy. **(Bagajınız ağırdır.)**

1.13 Nation (Ulus), Government (Hükümet), Class (Sınıf)-Committee (komite) gibi bir grubu gösteren isimler tekil olarak kullanılabildikleri gibi, çoğul olarak da kullanılabiliirler. Ancak 'police' kelimesi kuruluşu temsil ettiği için çoğul yardımcı fiille kullanılır.

- Çoğul yardımcı fiil 'are' → The police **are** looking for the thief. **(Polis hırsızı arıyor.)**
- Tekil Kullanım Turkish nation **is** hard-working. **(Türk milleti çalışkandır.)**
- Çoğul Kullanım Some nations **are** poor. **(Bazı ulusLAR fakirdir.)**
- Science class is doing an experiment. **(Fen sınıfı bir deney yapıyor.)**
- Two classes are playing a football match. **(İki takım bir futbol maçı yapıyor.)**

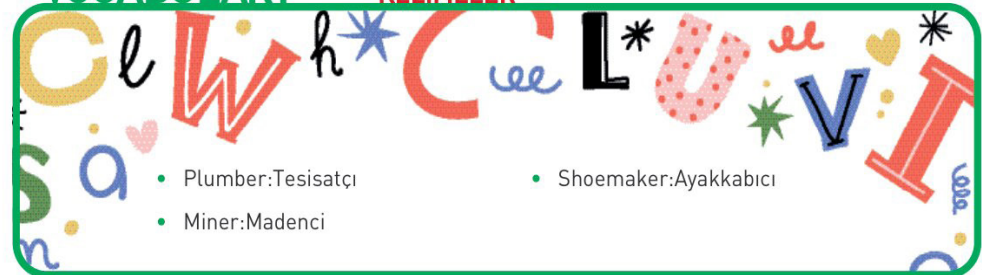
EXERCISE 1: (Alıştırma 1)

Four bright orange oranges with green leaves are arranged in a cluster. Two are in the front, and two are slightly behind them. The oranges are vibrant and appear fresh.

- That is a balloon.
- Those are balloons.

- | | | | |
|---|---------------------|----|-------------------|
| 1 | That is a magazine. | 6 | This is a baby. |
| | | | |
| 2 | This is a match. | 7 | That is a singer. |
| | | | |
| 3 | That is a sheep. | 8 | This is a fly. |
| | | | |
| 4 | This is a big city. | 9 | This is a cup. |
| | | | |
| 5 | That is a cat. | 10 | That is a knife. |
| | | | |

KELİMELER



ANSWERS: (CEVAPLAR)

EXERCISE 1: (Alıştırma 1)

- 1 Four oranges
- 2 Two dogs
- 3 Three watches
- 4 Four balloons
- 5 Three keys

EXERCISE 2: (Alıştırma 2)

- 1 Those are magazines.
- 2 These are matches.
- 3 These are sheep.
- 4 These are big cities.
- 5 These are cats.
- 6 These are babies.
- 7 Those are singers.
- 8 These are flies.
- 9 These are cups.
- 10 Those are knives.

EXERCISE 3: (Alıştırma 3)

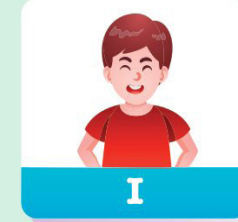
- 1 The boys are near the door.
(Erkek çocukları kapının yanındadır.)
- 2 The cars are old.
(Arabalar eskidir.)
- 3 They are elephants.
(Onlar fildir.)
- 4 They are engineers.
(Onlar mühendislerdir.)
- 5 Their fathers are shoemakers.
(Onların babaları ayakkabıcıdır.)
- 6 We are miners.
(Biz madenciyiz.)
- 7 They are artists.
(Onlar ressamlardır.)
- 8 They are actresses.
(Onlar kadın sanatçılardır.)



UNIT 3

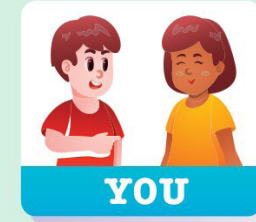
PERSONAL PRONOUNS

ŞAHIS ZAMİRLERİ



I

BEN



YOU

SEN



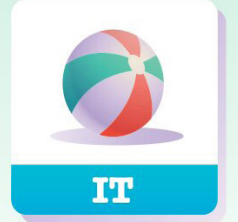
HE

O (ERKEK)



SHE

O (KIZ)



IT

O (CANSIZ,
HAYVAN)

WE

BİZ



YOU

SİZ



THEY

ONLAR

Türkçede olduğu gibi İngilizcede de Şahıs Zamirleri aynı dizilimle;
BEN , SEN , O , BİZ , SİZ , ONLAR şeklinde yer alırlar.

- I (ay) **(Ben)**
- I am a driver. **(Ben bir şoförüm.)**
Driver:Şoför

- He (hi) **O(Erkek)**
- He is a grocer. **(O bir bakkaldır.)**
Grocer:Bakkal

- A **(Bir, herhangi bir)**
- You (yu) **(Sen)**
- You are a doctor. **(Sen bir doktorsun.)**
Doctor:Doktor

- She (şi) **O(Kız)**
- She is a teacher. **(O bir öğretmendir.)**
Teacher:Öğretmen

UNIT 3 (Present Pronouns)

- It (it) **O(Hayvan ve Cansız varlıklar)**
- It is a bird. **(O bir kuştur.)**
Bird:Kuş
- We (vi) **(Biz)**
- We are in İstanbul. **(Biz İstanbul'dayız.)**
İn:İçinde
- You (yu) **(Siz)**
- You are a tailor. **(Siz bir terzisiniz.)**
Tailor:Terzi
- They (dey) **(Onlar)**
- They are dogs. **(Onlar köpeklerdir.)**
Dog:Köpek

ŞAHIS ZAMİRLERİNE AİT TABLO

Şahis zamirleri **özne**, **iyelik sıfatı**, **nesnel zamir**, **iyelik zamiri** ve **dönüşlü zamir** olarak incelenebilir.

Kişi Zamiri	Aitlik Sıfatı	Nesnel Zamir	İyelik Zamiri	Dönüşlü Zamir
I(Ben)	My(Benim)	Me(Beni/Bana)	Mine(Benimki)	Myself(Kendim)
You(Sen)	Your(Senin)	You(Seni/Sana)	Yours(Seninki)	Yourself(Kendin)
He(O/Erkek)	His(Onun)	Him(Onu/Ona)	His(Onunki)	Himself(Kendisi) (Erkek)
She(O/Dişi)	Her(Onun)	Her(Onu/Ona)	Hers(Onunki)	Herself(Kendisi) (Kız)
It(O/Cansız)	Its(Onun)	It(Onu/Ona)	-	Itself(Kendisi) (Cansız)
We(Biz)	Our(Bizim)	Us(Bizi/Bize)	Ours(Bizimki)	Ourselves (Biz kendimiz)
You(Siz)	Your(Sizin)	You(Sizi/Size)	Yours(Sizinki)	Yourselves (Siz kendiniz)
They(Onlar)	Their(Onların)	Them(Onları/ Onlara)	Theirs(Onlarinki)	Themselves (Onlar kendileri)

UNIT 4 (Possessive Objectives)

UNIT 4

POSSESSIVE ADJECTIVES

İYELİK SIFATLARI

Şahis zamirlerine ait tablomuzun içinden iyelik sıfatlarını cümlede kullanalım.

1.1 My(Benim): Herhangi bir şeyin bana ait olduğunu anlatmak istersek o ismin önüne 'benim' anlamına gelen 'my' kelimeciğini getiririz. Örneğin 'benim köpeğim' demek istersem, 'köpek:dog' kelimesinin önüne 'my' kelimeciğini yazarım.

- My dog:**Benim köpeğim**
- My box:**Benim kutum**
- My house:**Benim evim**

Your(Senin): Aynı şekilde diğer şahis zamirleri ve iyelik sıfatları da kullanıldığı kişiye göre değişir. 'Senin kitabın' demek istersek 'senin' anlamına gelen 'your' kelimeciğini başa getirerek sözcük grubunu oluştururuz.

- Your bicycle:**Senin bisikletin**
- Your pencils:**Senin kalemlerin**
- Your pencils are in your box.
(Senin kalemlerin senin kutunun içindedir.)

Her(Onun): Eşyanın sahibi bir kız çocuğu ya da kadınsa o ismin önüne 'her' kelimesi getirilir.

- Her sister is blonde. **(Onun kız kardeşi sarıdır.)**
- Her pen is expensive. **(Onun kalemi pahalıdır.)**
- Ali is here but his dog is there. **(Ali burada ama onun köpeği orada.)**
- Adnan is a student but his father is an electrician. **(Adnan bir öğrencidir ama babası bir elektrikçidir.)**

Its(Onun): Cansız varlıklar ve hayvanlar için kullanılır.

- The house is new; its door is open. **(Ev yenidir; onun kapısı açıktır.)**
- Its handle is broken. **(Onun kolu kırıktır.)**

Our(Bizim)

- Our soldiers are in Cyprus now. **(Bizim askerlerimiz şimdi Kıbrıs'tadır.)**
- Our furniture is new. **(Bizim mobilyalarımız yeni.)**

Your(Sizin)

- Your house is quite big. **(Sizin eviniz oldukça büyüktür.)**
- Your energy is amazing. **(Sizin enerjiniz muhteşemdir.)**

Their(Onların)

- Their dreams are unlimited. **(Onların hayalleri sınırsızdır.)**
- Their purpose is to help. **(Onların amacı yardım etmektir.)**

UNIT 5

OBJECTIVE PRONOUNS

NESNE TÜRÜ ZAMİRLER

Bu zamirler fiilden etkilenir ve fiilden sonra gelirler. 'me' <beni,bana>, 'you' <seni,sana>, 'him' <onu,ona> gibi. Mesela 'Beni telefonla ara.' Demek istersek aramak anlamına gelen 'call' fiilini yazıp arkasından 'me' sözcüğünü getiririz.

CALL ME = **BENİ ARA**

Examples – Örnekler

- TELL HIM: **ONA SÖYLE**
- CUT IT: **ONU KES**
- REMEMBER US: **BİZİ HATIRLA**
- VISIT THEM: **ONLARI ZİYARET ET.**
- LOVE HER: **ONU SEV**



Kişi Zamiri	Aitlik Sıfatı	Nesnel Zamir	İyelik Zamiri	Dönüşlü Zamir
I(Ben)	My(Benim)	Me(Beni/Bana)	Mine(Benimki)	Myself(Kendim)
You(Sen)	Your(Senin)	You(Seni/Sana)	Yours(Seninki)	Yourself(Kendin)
He(O/Erkek)	His(Onun)	Him(Onu/Ona)	His(Onunki)	Himself(Kendisi) (Erkek)
She(O/Dişi)	Her(Onun)	Her(Onu/Ona)	Hers(Onunki)	Herself(Kendisi) (Kız)
It(O/Cansız)	Its(Onun)	It(Onu/Ona)	-	Itself(Kendisi) (Cansız)
We(Biz)	Our(Bizim)	Us(Bizi/Bize)	Ours(Bizimki)	Ourselves (Biz kendimiz)
You(Siz)	Your(Sizin)	You(Sizi/Size)	Yours(Sizinki)	Yourselves (Siz kendiniz)
They(Onlar)	Their(Onların)	Them(Onları/ Onlara)	Theirs(Onlarınkı)	Themselves (Onlar kendileri)

UNIT 6

POSSESSIVE PRONOUNS

İYELİK(AİT OLMA) ZAMİRLERİ

Bu zamirler herhangi bir şeyin kime ait olduğunu gösterir. Sözü edilen ismin yerine geçerek, o ismin tekrarlanmamasını sağlar. Bu zamirler tek başına kullanılabilir. Bu durumda hem iyelik sıfatı hem de ismin yerini tutarlar. Hem özne konumunda, hem de nesne konumunda kullanılabilirler.

Example – Örnek

- This is my cat.It is yours. (**Bu benim kedimdir. O seninkidir.**)

Mine(Benimki)

- This cat is mine; yours is at the home. (**Bu kedi benimkidir; seninki evdedir.**)
- These keys are mine; hers are lost. (**Bu anahtarlar benimkidir; onunkiler kayıptır.**)

Yours(Seninki)

- Are these books yours? (**Bu kitaplar seninkiler midir?**)
- No , they are not mine. (**Hayır, onlar benimki değildir.**)

His(Onunki) (Erkek)

- This coat is his; not yours. (**Bu ceket onunkidir; seninki değil.**)

Hers(Onunki) (Kız)

- That car is not hers; it is mine. (**O araba onunki değildir; benimkidir.**)

Ours(Bizimki)

- Those old shoes are ours; those new shoes are yours. (**O eski ayakkabılar bizimkilerdir; yeni ayakkabılar ise sizinkilerdir.**)

Theirs(Onlarınkı)

- This camera is theirs; ours is lost. (**Bu fotoğraf makinesi onlarınkıdır; bizimki kayıptır.**)



UNIT 3-4-5-6 EXERCISES: (ALİŞTIRMALAR)

(ŞAHIS ZAMİRLERİ / İYELİK SIFATLARI / NESNEL ZAMİRLER)

EXERCISE 1: (Alıştırma 1)

Write the subject pronouns of the words given in the following exercises.
(Aşağıda verilen isimlerin kişi zamiri şekillerini yazınız.)

- 1 MARY
- 2 JACK
- 3 DAVID AND NANCY
- 4 THE CAT
- 5 TOM AND I
- 6 SALLY AND YOU
- 7 MR. BLACK
- 8 MRS. BRIGHTON
- 9 TEACHERS
- 10 THAT BOY
- 11 THE FILM
- 12 MY MOTHER
- 13 HIS ADDRESS
- 14 THE CHILDREN
- 15 YOU AND GEORGE
- 16 HIS BROTHER
- 17 MY GRANDDAUGHTER
- 18 THE GARDEN
- 19 OUR DOG
- 20 MICE



UNIT 3-4-5-6 EXERCISES: (ALİŞTIRMALAR)

(ŞAHIS ZAMİRLERİ / İYELİK SIFATLARI / NESNEL ZAMİRLER)

EXERCISE 2: (Alıştırma 2)

Write Subject Pronouns for the underlined words. (Altı çizili olan ve isimlerle birlikte kullanılan iyelik sıfatlarının yerine kişi zamirlerini yazınız.)

- 1 Their son is in Italy. (....)
- 2 The cats are not in the garden. (....)
- 3 Tom and Tony are from the USA. (....)
- 4 Are his sisters beautiful ? (....)
- 5 Are you and your cousin in the same class ? (....)
- 6 Ken is not my best friend. (....)
- 7 Hamburgers are not my favourite food. (....)
- 8 My brother and I are twins. (....)
- 9 Where is your sister ? (....)
- 10 Is the school big or small ? (....)